

学校と地域を
再発見

未来に

つなぐ

学校林

プロジェクト

多摩市立豊ヶ丘小学校

<http://www.tama.ed.jp/toyogaoka/>



ユネスコスクール
(since 2010)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

第4回 ニッセイ緑の財団復興支援ソサエティ
「広がれ、つながれ学校の森」

平成28年1月16日 日本生命日比谷ビル

多摩市は、「耳をすませば」「平成狸合戦ぽんぽこ」の舞台
キャッチフレーズ「ハローキティに会える街」



体育館 校舎 校庭

学校林

面積 約7100m²



毎日活用できる
遊び・学びの場

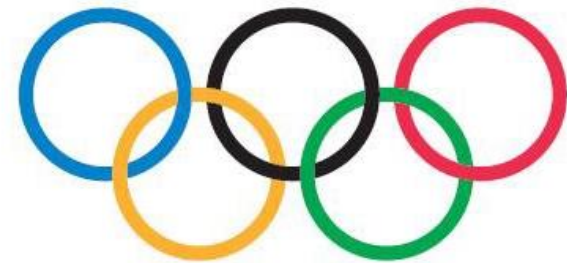


「トヨリンピック」

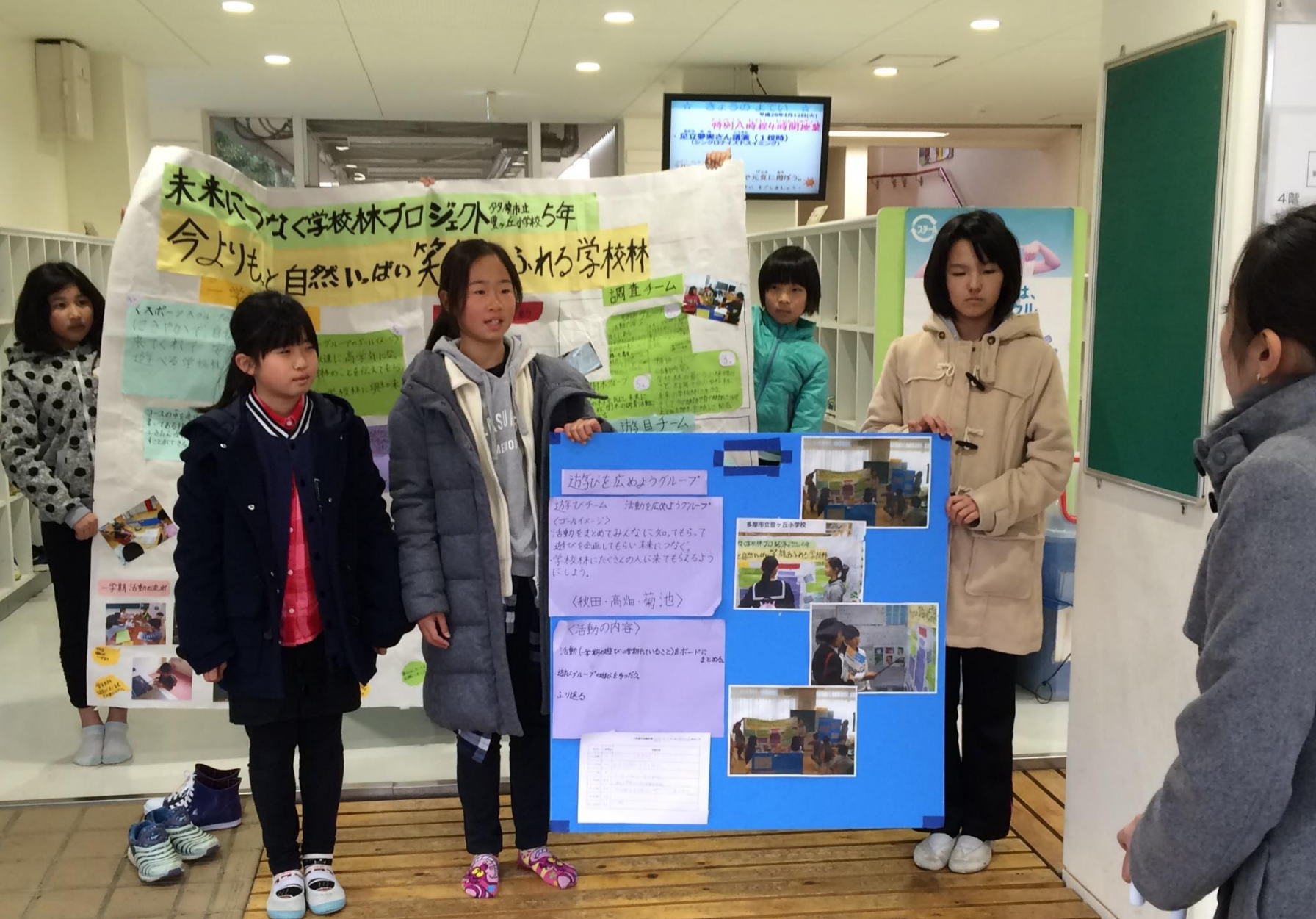
- リバーシ
- クライミング
- 玉入れ
- おきかえリレー
- スウェーデン式つなひき
- フォームロケット
- 竹馬・一輪車・缶ぽっくり
- スポーツチャンバラ
- 学校林クロスカントリー
- ドン・ジャンケン
- Gボール
- すもう
- なげるくん
- ダンス・ヨガ



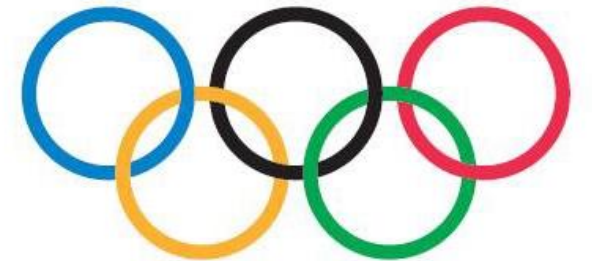
TOKYO ● 2020



東京都



TOKYO ● 2020

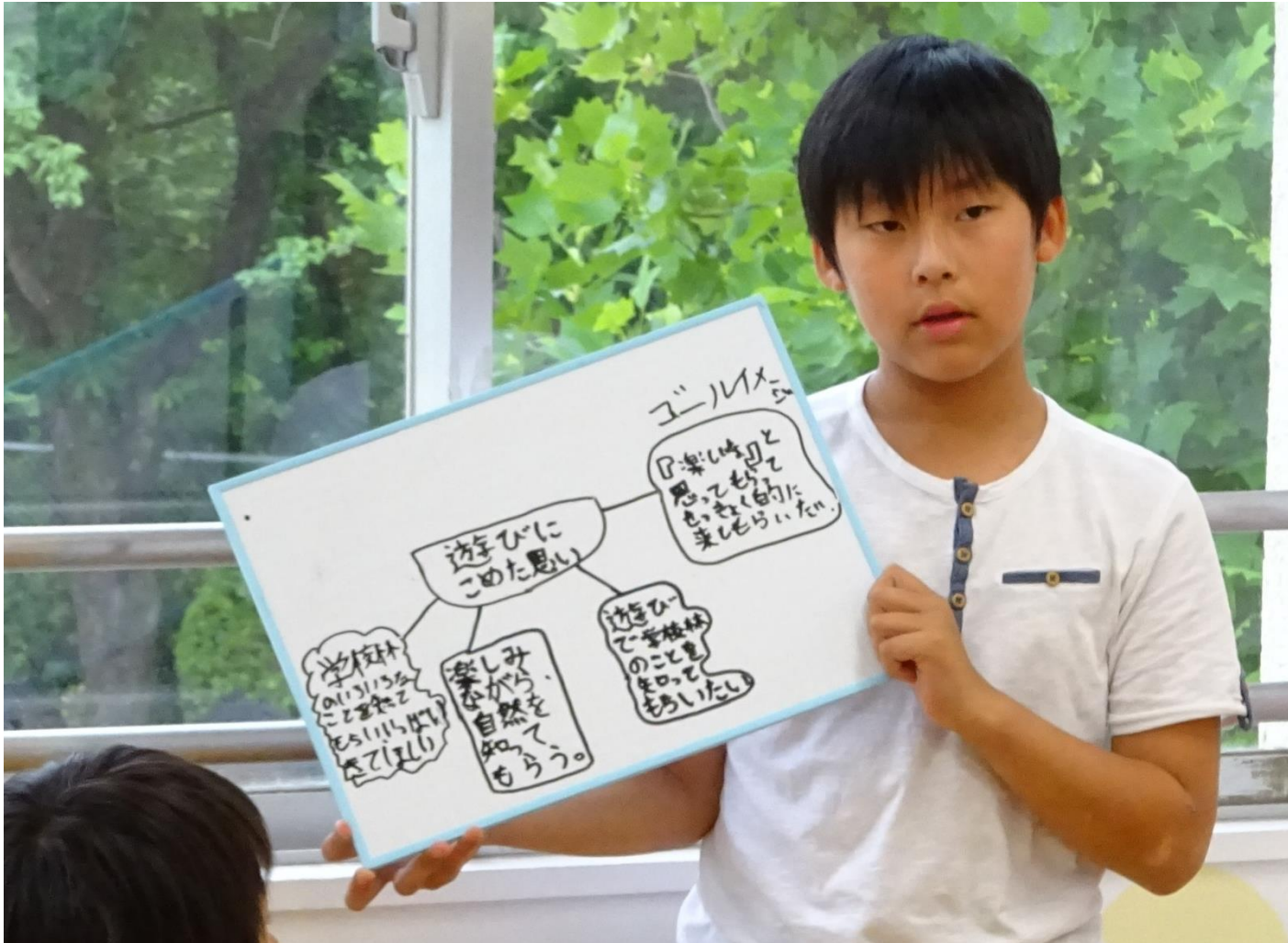


東京都

オリンピックに学校林の活動を発表

5年 総合的な学習の時間

未来につなぐ学校林プロジェクト



3 学校林の活動を広げようⅡ

2 学校林の活動を広げようⅠ

- ①活動の分野を広げよう
- ②他校と交流しよう

1 学校林のよさを遊びで伝えよう

- ①学校林の現状を知ろう
- ②遊びを交流して改良し実行の仕方を分析しよう
- ③全校に学校林遊びを広めよう

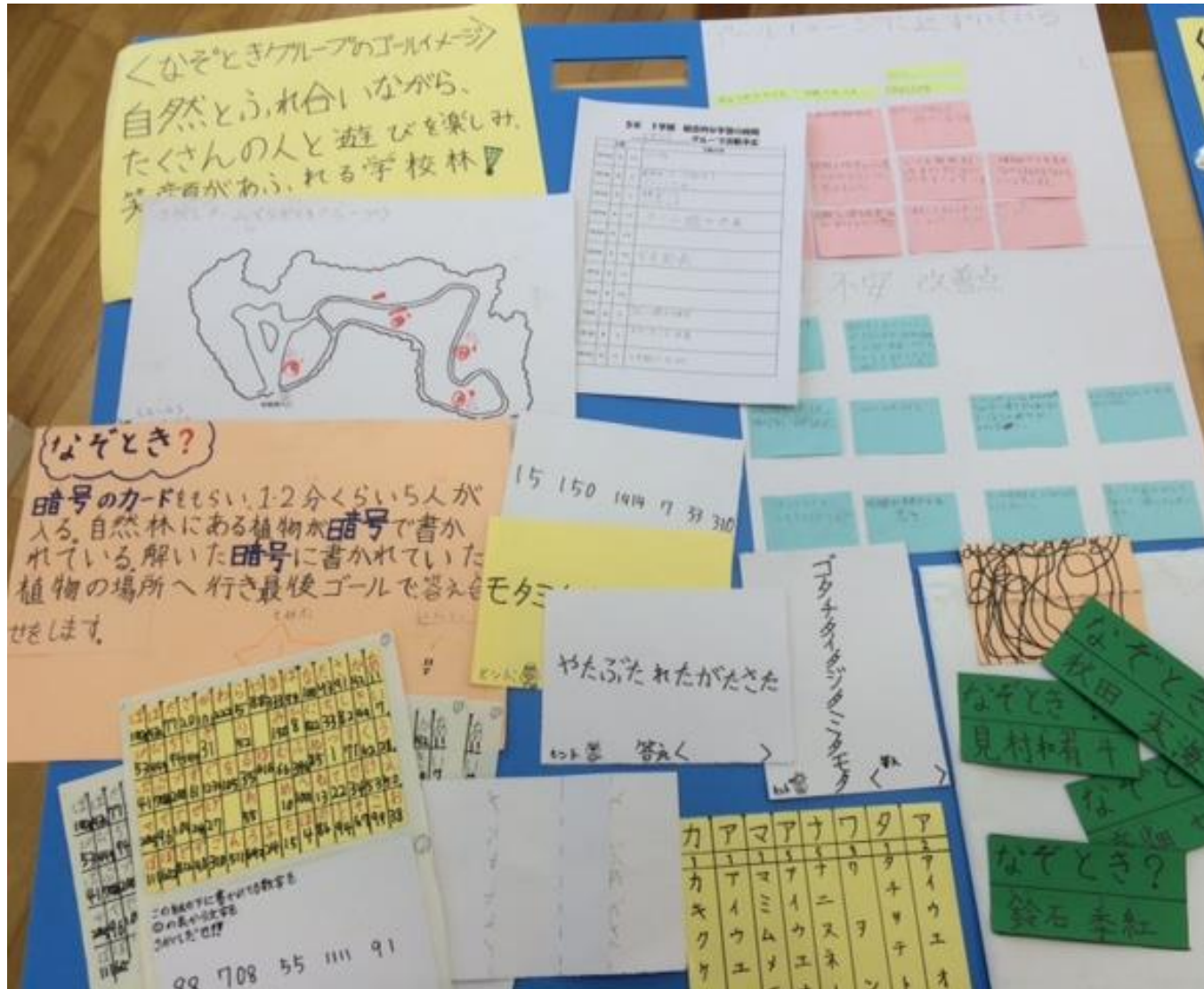
5年 未来につなぐ学校林プロジェクト



- どうしたら学校林にみんなが来るかな。
- よさを知ってもらったらいいと思う。
- 伝える活動がいい。
- 伝えるためにはまず知ることだ。
- 遊びの中で伝えてはどうか。
- 遊びなら、たくさん考えられそう。
- 似ている遊びでチームを作ろう。

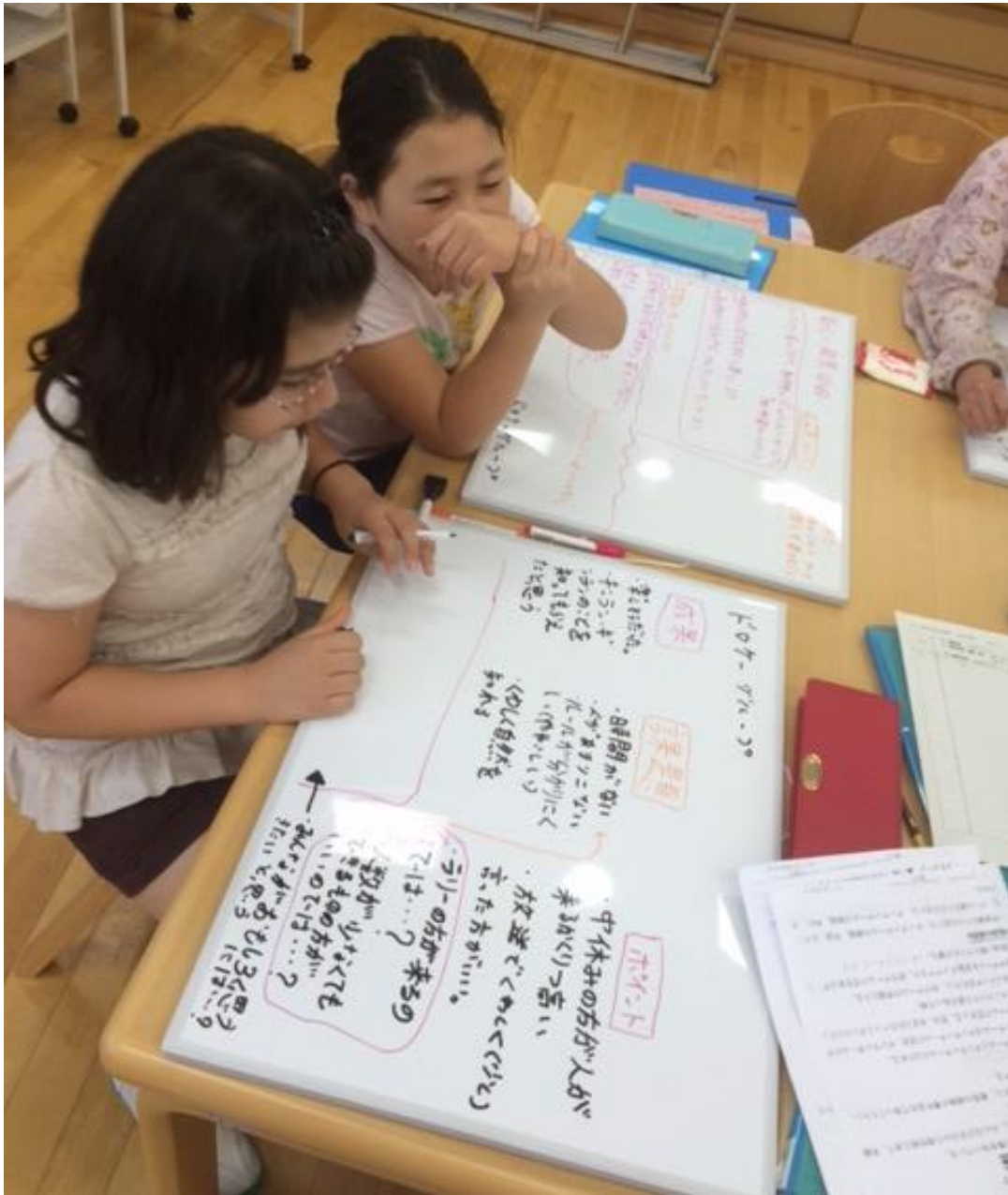


- <ゴールイメージ>**
- 楽しいと思って学校林に来てもらいたい。
 - 笑顔でいっぱいになってほしい。
 - 学校林は大切な場所だと思ってほしい。
 - 安全に楽しく。
 - 自分から来てほしい。



- 鬼ごっこ系
 - かくれんぼ系
 - さがし系
 - スポーツ系
 - ツアー&ラリー系
- ① フラワーミッション
 - ② アイスかわり鬼
 - ③ ドロケイ
 - ④ かりもの
 - ⑤ かくれんぼ
 - ⑥ 植物カードさがし
 - ⑦ なぞとき
 - ⑧ 植物宝さがし
 - ⑨ スポーツA
 - ⑩ スポーツB
 - ⑪ スタンプラリーA
 - ⑫ スタンプラリーB
 - ⑬ クイズラリー

5年 未来につなぐ学校林プロジェクト



- 学校林の危ない所を知って、範囲の調整がスムーズになった。
- 「面白いし楽しい」でも時間をきっちり決めないといけない。これが課題になった。
- チームで話すとグループの参考になるものがいろいろ見つかった。使ってみようと思った。
- 遊びの成果は、植物の名前を覚えてくれたこと、たくさん人が来てくれたことなど。課題は「おまけ問題」を分かった人が少なかったこと。
- スムーズに決まり、内容も深くなってきた。
- これからはもっと課題や成果を見つけて、2学期につなげたい。僕は意見をいっぱい出せた。成長した。



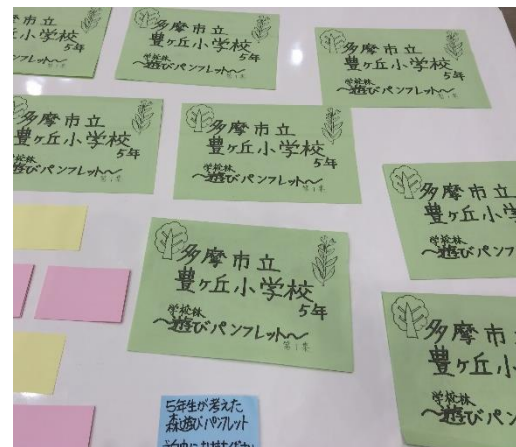
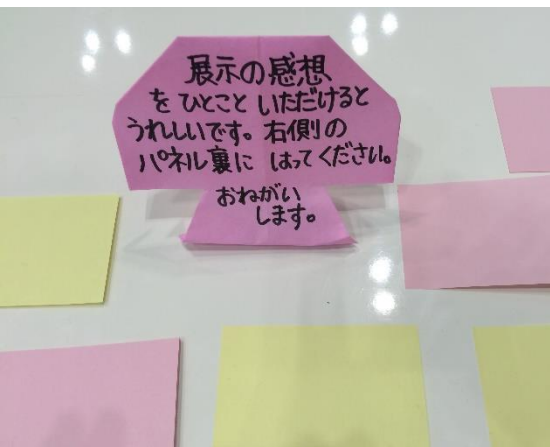
- 景品をあげなくても「楽しい」と思ってもらうことが景品だと思った。
- まだ低学年しか来てくれていないけど前より学校林はにぎわっているの、少しだけど、ゴールイメージに近づけたと思う。

現在の活動グループごとの「ゴールイメージ」

遊び	遊び：3人	遊びがおわってもたくさんの方がきてくれる学校林
	遊びを広めよう：3人	活動をまとめて、みんなに知ってもらって遊びを企画してもらい未来につなぐ。学校林にたくさん来てもらえるようにしよう。
整備	さく：5人	安全・安心・植物が元気で歩きやすい学校林
	足元：3人	安全で足元を新発見できる学校林
	階段：4人	みんなが笑顔になり、安全・安心な学校林
	植樹：5人	植物が元気で自然豊かな学校林
ものづくり	遊具：4人	今よりももっと自然を感じられる遊具を作り楽しく笑顔いっぱいな学校林
	装飾：4人	学校林の植物を使ったもっと笑顔あふれる学校林
	いこい：4人	今よりももっとゆったりできて自然を満喫できる学校林
調査	樹木：5人	みんなに樹木のことを知ってもらい自然を大切にして未来につなぐ
	植物：3人	植物の昔と今を比べ、未来も自然豊かな学校林
	動物：6人	人間と学校林をすみかとする動物が安心して過ごせる学校林にしよう

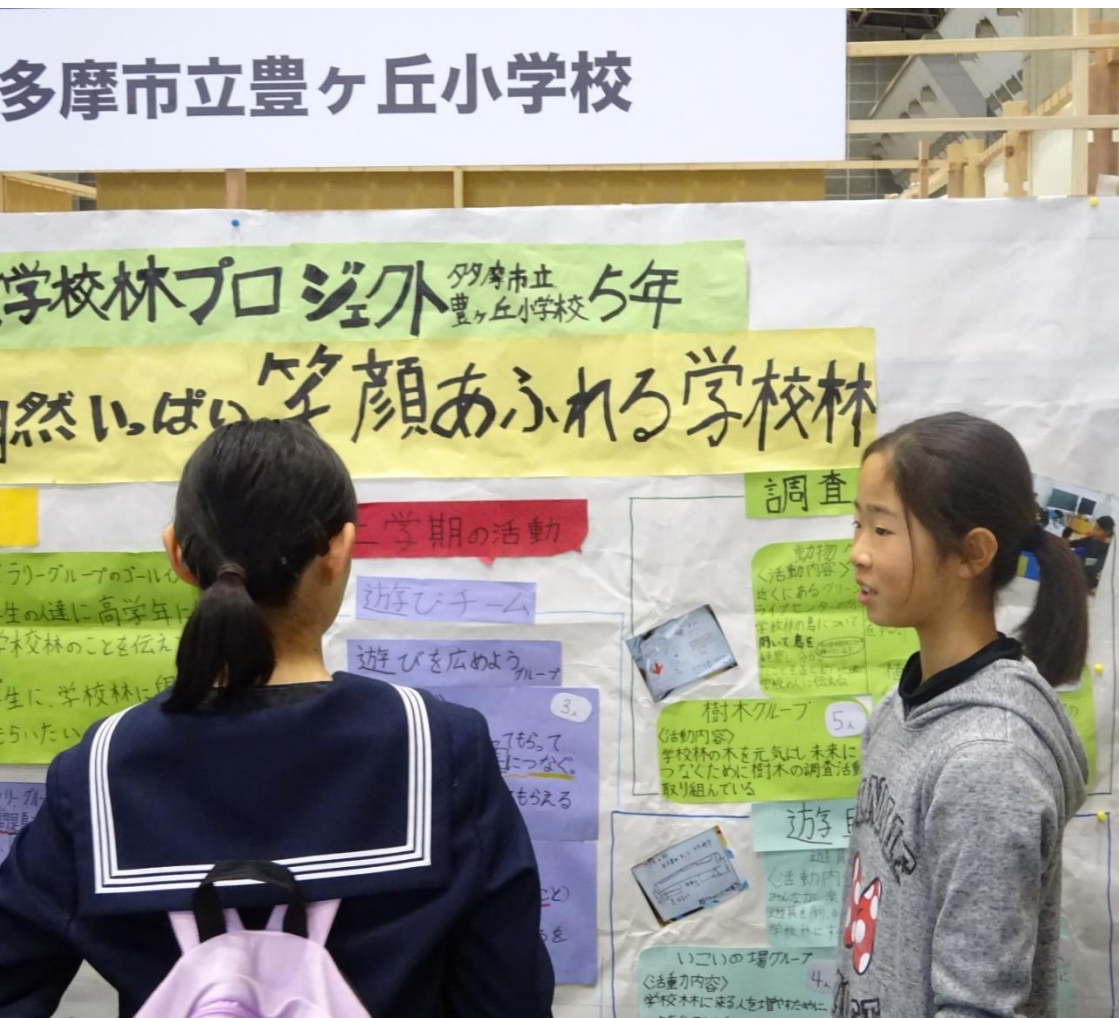
エコプロダクツ2015

会場 東京ビッグサイト東1～6ホール 平成27年12月10日(木)～12日(土)



エコプロダクツ2015

会場 東京ビッグサイト東1~6ホール 平成27年12月10日(木)~12日(土)



エコプロダクツ2015

会場 東京ビッグサイト東1～6ホール 平成27年12月10日（木）～12日（土）



4年 総合的な学習の時間

豊ヶ丘小の魅力 再発見！

自然が
豊か

豊ヶ丘
小学校

地域が
優しい

学校林が
一番の自慢

景色が
素晴らしい





- 作りたいなあ。
- やっぱり無理かなあ。
- これはいける、いい案だ。
- できるような気がする。
- 今は絶対できると思う。
- 信じる力がついた。
- 自分が考えた案を積極的に話して進めたい。
- あっているか、まちがっているか気にするのではなく、発表を大事にしたい。



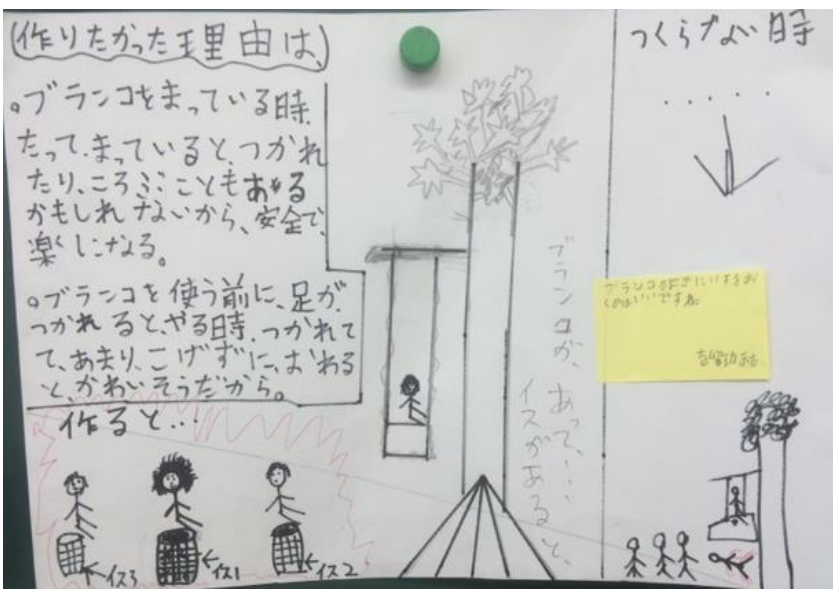
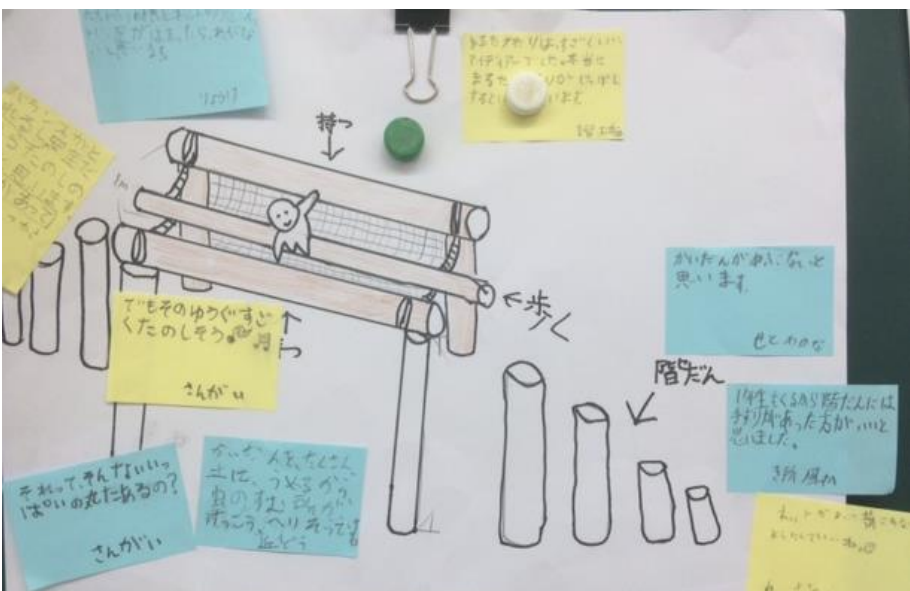
4年 豊ヶ丘小の魅力 再発見！



- 緊張から勇気。
- 思い通りにいかないときも、みんなでやればきっといいことが待ってる。
- 自分は成長した。
- 2学期は、原寸大の模型を作りたい。







4年 豊ヶ丘小の魅力 再発見！

- 段ボールの坂すべりは、いいアイデアだと思う。費用のこともちゃんと考えていて、エコにもなるから。実現可能だと思う。
- 学校林で遊んで疲れたときにイスがあったら疲れがとれると思う。



- 日陰にイスを作ると風があたって気持ちいいからいいと思う。
- プレゼンを聞いて、自然の物でこんな物ができると勉強になった。
- 2組はいろいろな遊具を考えて、この形にした理由やどうしてこれを作りたいのか、ちゃんと理由も言っていたのですごい。

グループごとの ゴールイメージ

看板	学校林に入ってみたくなるような看板を作る。
遊具	「つまらないなんて言わせない！」1人でも多く学校林にきてもらう。
小物	学校林にあるものを使って工作する楽しさを伝える。
巣箱	鳥も人間も気に入る巣箱を作る。
歴史	昔の学校林のよさを知り、今の学校林をもっとよくする。
調査	学校林の活動に生かせる意見をもらって4年生のみんなに1つ残らず伝え共有する。

4年ゴールイメージ

10月

生活グループ
スタート

守る楽しむ
そのバランスが大事!!





このグループに分かれて
ゴールイメージに
近づくと、今
自分たちができる
ことをやっていく

業者には
お以外にできる
はないかな?

9/19
樹木医の
香川さんに
みてもらい
ました。

今年5年=1度の
遊具のたて
かえを検討
する年

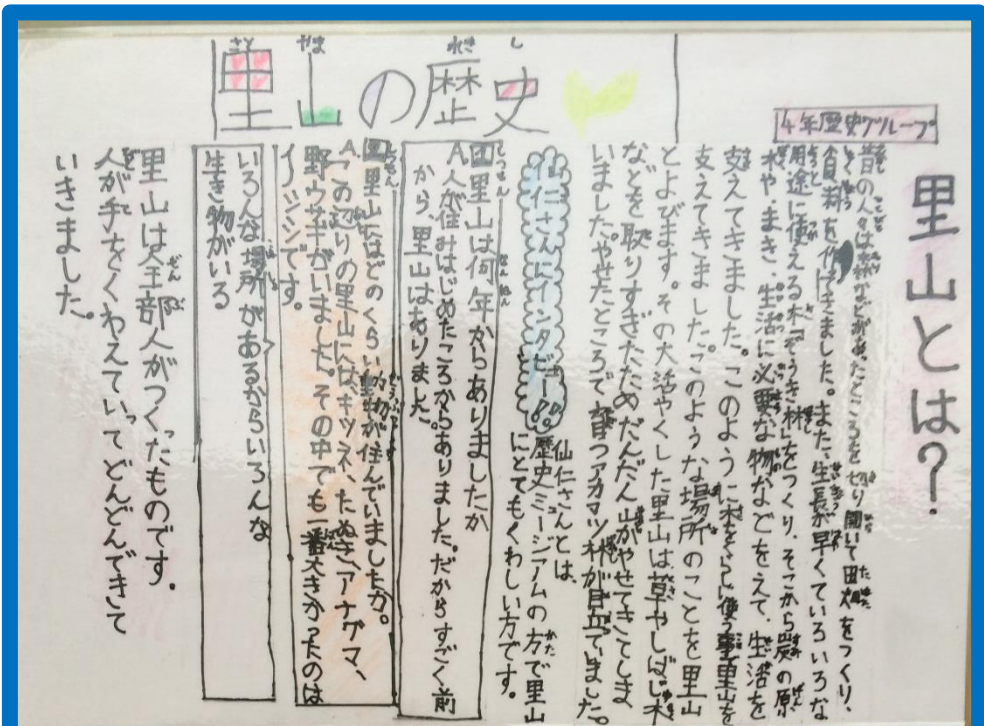
何にどのぐらい費用がかかるかな?



遊具グループ

歴史グループ



歴史グループ 学校林の歴史を 紙芝居で発信





巣箱グループ

