

愛和小 エディブル・グリーンプロジェクト

1 研究内容

全学年で、生活科・総合的な学習の時間を中心に、敷地内の雑木林や菜園を活動フィールドとしながら、「緑を育て食べて親しみ感謝する活動（愛和小 エディブル・グリーンプロジェクト）」を実践した。

1年	森で見つけた宝物（森遊び）	（屋外活動6時間、屋内活動10時間）
2年	育てて食べよう（野菜パーティ）	（屋外活動10時間、屋内活動4時間）
3年	大豆の変身	（屋外活動10時間、屋内活動18時間）
4年	ウサギ小屋パワーアップ大作戦	（屋外活動10時間、屋内活動18時間）
5年	愛和米プロジェクト	（屋外活動10時間、屋内活動10時間）
6年	愛和の森で1年生を喜ばせ隊！	（屋外活動10時間、屋内活動10時間）

2 愛和小E S Dで育む3つの能力・態度

「主体的な態度」「協働する力」「問題把握し解決する力」

3 ねらいを実現する為の授業づくりの工夫点

(1) 「主体的な態度」を育成するための工夫

児童の興味・関心を大切にして課題を設定し、意欲を喚起する。

例えば6学年では、1年生からの「愛和の森についてのお願いビデオレター」を学習のスタートに用いた。「愛和の森（法面）で遊べるのは2年生からという決まりがある（傾斜が急なため）けれど、私たちも遊びたい！」と話す1年生。その姿を見て、6年生は「1年生を喜ばせ隊プロジェクト」を組み、安全で楽しい森作りについて真剣に考え、行動に移すことができた。



(2) 「協働する力」を育成するための工夫

個々の児童が意見をもつこと、それを伝え合うことを重視し、学習活動を展開した。

例えば低学年では、ペア学習を度々取り入れ、誰もが自分の意見を言わなければならない機会を多く設定した。

中学年では、円卓ボードを使用し、グループ全員が意見を言える場の設定をした。

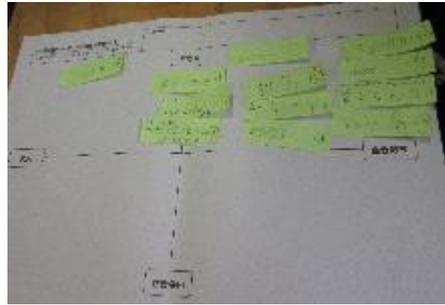
話し合いの場面では、自分の意見をもつことが苦手な児童も少しずつ発言が増えていった。



(3) 「問題把握し解決する力」を育成するための工夫

児童の想いを大切にしながらも、実際に「できること」と「できないこと」を明確にしながら、計画を立てて、実践させた。

例えば4学年では、思考ツールとして「整理シート」を使用し、「自分たちでできること」と「大人に依頼すること」を明確にした。「やることリスト」をチームで相談しながら、作業日に向けて、準備を整える中で、問題解決能力を育むことができた。



4 成果と課題

(1) 成果

- ・体験を通し、五感を使って学習することで、子供たちの授業感想には感性豊かな言葉が増えてきた。
- ・自分たちの考えたことを実行することで、主体的に学習に臨む子供が増えた。
- ・子供たち同士で協力したり大人に依頼したりしながら、活動を進める中で、人とのつながりの大切さを感じるようになってきた。

(2) 課題

- ・愛和小E S Dで目指す「3つの力」について、各学年ではどこまでを目指せばよいのかが職員間で議論された。6年間を通して、「各学年で目指す3つの力」を明確にしていくことが課題である。
- ・体験活動が6年間を見通したのものとして確立できていないため、担任は試行錯誤しながら、体験活動を計画したり授業の協力者を探したりしなければならなかった。全体計画を作成し、担任が授業協力者の依頼や学習計画について年間の見通しをもって臨めるようにすることが課題である。

5 今後の課題（学校の森を進める上で鍵となるのは？）

- ・次年度のスムーズな活動の実践に向けて、今年度中にE S Dカレンダーに森の活動を明確に位置づけておく。
- ・授業協力者と連携を密にとり、子供たちが主体となる学習を展開していく。

6 地域の指導者等の学外者の協力

- ・エディブル・スクールヤード・ジャパン
- ・愛和の森元気応援隊
- ・愛和会 エディブル活動班
- ・地域自治会、老人会
- ・大妻女子大学 社会情報学部

支出実績報告書 : 支援金の使途について報告 (様式自由)

内容	金額	内訳
① 作業用品、土、苗等	17490円	H28.7.4 土 11010円 H29.2.2 レンガなど 5832円 H29.2.4 支柱 648円
② 講師料	15000円	H28.12.1 大島先生 5000円 H29.1.21 山崎先生 10000円
③ 環境整備 御礼 (草刈り等 地域団体協力時 茶菓代)	15979円	H28.4.29 1583円 H28.5.10 2160円 H28.5.11 1080円 H28.5.28 2588円 H28.7.6 1663円 H28.7.9 3015円 H28.8.24 2000円 H29.2.2 1890円
④ 通信・運送費	1620円	H28.12.2 1620円
合計	50089円	