

(別紙1)

環境体験事業 実施計画書

| | | | | | |
|--------|---|---|---|--------|---------|
| 学校名 | 猪名川町立猪名川小学校 | | 校長名 | 中村 妙子 | |
| | 3年生学級数 | 2 | 学級 | 3年生児童数 | 42 人 |
| テーマ | 「私たちの里山」見たい！知りたい！まもり隊！ | | | | |
| 事前活動 | 地域の指導者により、植林と里山を比較しながら里山の特徴を知る。（樹木の観察） | | | | |
| 校外体験活動 | 実施予定月 | 活動内容 | | | 活動予定場所 |
| | ① | 4月 | 校庭および、隣接する雑木林の樹木を観察し、樹木の様子、種類、特徴を知る。 | | 校庭 |
| | ② | 5月 | 里山の様子や、樹木の様子を観察する。 | | 里山 |
| | ③ | 6月 | 初夏の森で樹木の様子を観察し「ぼくたちの木」を選び、特徴を観察する。 | | 有馬富士公園 |
| | ④ | 10月 | 特産物であるしいたけ栽培の様子を見学し、里山のしいたけ栽培に必要なことを学習する。 | | 仲しいたけ農園 |
| | ⑤ | 11月 | 秋の森の様子を観察するとともに、秋の実りを利用して作品を作る。 | | 有馬富士公園 |
| ⑥ | 1月 | 冬の里山の様子を観察し、秋との違いを知る。また、里山の維持に必要な活動をする。 | | 里山 | |
| 事後活動 | ・1年を通して観察してきた樹木の季節により変化を、文章や絵によりまとめる。また、学習発表会にて、2年生と保護者に発表する。 | | | | |
| 学習内容 | 活動場所 | 里山での体験 | 田畑での体験 | 水辺での体験 | 地域での体験 |
| | 該当する欄に○（複数可） | ○ | | | ○ |

教育課程上の位置付け、関連教科等（該当する教科等に○を記入【複数回答可】）

| | | | |
|-----------|------|----|-------|
| 総合的な学習の時間 | 特別活動 | 道徳 | 理科等教科 |
| ○ | | | ○ |

支援者・関係機関との連携（該当する欄すべてに○を記入【複数回答可】）

| | | | | |
|------|--------------|-----------|----------|------------|
| 個人 | グリーンサポーター(※) | 保護者 | 地域ボランティア | その他個人 |
| | | | ○ | |
| 関係機関 | NPO、各種団体等 | 行政、教育関係機関 | 体験施設 | JA、漁協、森林組合 |
| | | | ○ | |

※各県民局に登録され、学校や体験施設等での環境学習支援にあっているグリーンサポーターの支援を受けている場合は1を記入する。